



様々な場所で、多様な学びがある

「主体的・対話的で深い学び」を目指して

海外短期研修ポスターセッション



平成29年3月10日(金) 1学年海外短期研修報告会を実施しました。研修に参加した43名が、ポスターを製作し、プレゼンテーションを行いました。発表内容は、日米の文化の違い、コミュニケーションの取り方、ハーバード大学とMITの違いなど、生徒独自の面白い視点によるもので、オーディエンスは身を乗り出して傾聴していました。会場の体育館は、独特の高揚感に包まれました。詳細については、本校Webページをご覧ください。



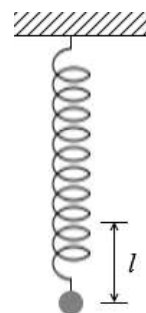
物理教室・化学教室前廊下にあるホワイトボード。日常的に、生徒の質問に対して、先生が説明をする光景が見られます。

3階と4階の講義室に設置したホワイトボード。生徒同士で教え合ったり、ディスカッションに使用したりと活用しています。



平成29年3月10日(金) 藤女子中学校・高等学校から23名の先生方が、アクティブ・ラーニングの研修のため本校を訪問されました。2年7・8組の物理の授業を参観され、その後、研究協議を行いました。

3階図書館前スペースに木製のテーブルセットが入りました。集いの場、学びの場として活用してください。



【文部科学省】「教科等の本質的な学びを踏まえたアクティブ・ラーニングの視点からの学習・指導方法の改善のための実践研究」拠点校

北海道札幌北高等学校

<http://www.satsukita.ed.jp/>

〒001-0025

北海道札幌市北区北25条西11丁目

