

【文部科学省】教科等の本質的な学びを踏まえたアクティブ・ラーニングの視点からの学習・指導方法の改善のための実践研究」拠点校

校内取組概念図

北海道札幌北高等学校

SPARK委員会

Student, Partnership, Active-learning, Research, sapporo-Kita

